CUADERNO DE TRABAJO · LECCIÓN 1.6 · MÓDULO 1

Los números enteros

la recta con negativos, el orden y el valor absoluto

la clase en video

40 minutos · 12 ejercicios · video de la clase: 6:46

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Cómo trabajar en este cuaderno

Resuelvan en los renglones, **en el mismo orden del video**: ① datos ② ubicar en la recta ③ leer de izquierda a derecha, y la respuesta encerrada. La escalera de cada ejercicio dice cuánta ayuda trae: 1 **2** 3 complétenlo 1 2 **3** sin ayuda. Los ejemplos resueltos están en la guía (pp. 46-47).



1 Calentar: la recta con negativos

en el video: **0:44**

Ejercicio 1 ¿Mayor o menor?

2:29 1 **2** 3 complétenlo

Escriban en cada casilla $<$ o $>$. Si dudan, ubiquen los dos números en la recta: a la derecha, mayor.



$-5 \square -2$ $-1 \square -10$ $0 \square -3$

$3 \square -3$ $-8 \square 8$ $-12 \square -11$

Ejercicio 2 Con números enteros

1:26 1 **2** 3 complétenlo

Escriban cada situación como un número entero. El primero está hecho.

ⓐ *deben $3.000 : −3.000*

ⓑ *cuatro grados bajo cero :*

ⓒ *el segundo sótano de un edificio :*

ⓓ *el quinto piso :*

ⓔ *20 metros bajo el nivel del mar :*

ⓕ *el opuesto de 7: el opuesto de −4: el de 0:*

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

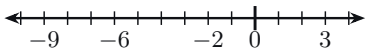
2 Ordenar enteros

en el video: **2:41**

Ejercicio 3 Con huecos

1 **2** 3 complétenlo

Ordenen de menor a mayor: -6, 3, -2, 0, -9. Ubíquenlos en la recta y completen.



① datos: −6, 3, −2, 0, −9

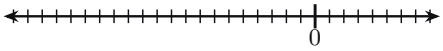
② los ubico en la recta

③ $-9 <$ ☐ $< -2 <$ ☐ < 3

Ejercicio 4 Sin ayuda

1 2 **3** sin ayuda

Ordenen de menor a mayor: -15, 7, -5, -20, 1.



Ejercicio 5 La semana en el páramo

1 2 **3** sin ayuda

Temperaturas de madrugada en un páramo durante cinco días. Ordénenlas del día más frío al menos frío.

día	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
temperatura	$-2\,°C$	$1\,°C$	$-4\,°C$	$0\,°C$	$-1\,°C$

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

3 Valor absoluto: la distancia al 0

en el video: **3:59**

Ejercicio 6 Distancias al 0

4:13 (1) (2) (3) complétenlo

Completen. Si dudan, cuenten los pasos en la recta.

$|-8| =$ ☐ $\quad |8| =$ ☐ $\quad |0| =$ ☐ $\quad |-15| =$ ☐

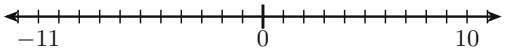
ⓐ *los números a 6 pasos del 0: 6 y* ☐

ⓑ *¿qué números cumplen |x| = 0?*

Ejercicio 7 Más lejos no es mayor

4:48 (1) (2) (3) sin ayuda

Entre -11 y 10: ¿cuál está más lejos del 0? ¿Cuál es mayor? Expliquen con la recta.



Ejercicio 8 Tres cuentas

5:11 (1) (2) (3) sin ayuda

El video lo dejó abierto (5:11). El video lo deja al taller: ordénenlas de la más endeudada a la que más tiene.

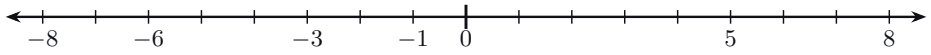
Tres cuentas tienen saldos de $-\$35.000$, $\$12.000$ y $-\$8.000$. Ordénenlas de la más endeudada a la que más tiene. ¿Cuál deuda es más grande y por qué?

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

Ejercicio 9 La distancia entre dos enteros

1 2 **3** sin ayuda

De -3 a 5, ¿cuántos pasos hay en la recta? Dibujen los saltos y cuenten. Después, de -6 a -1.



Ejercicio 10 Encuentren el error

2:05 1 2 **3** sin ayuda

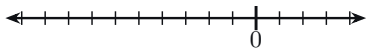
Un compañero escribió: «$-7 > -4$, *porque 7 es mayor que 4*» y «$|-5| = -5$». ¿Qué está mal en cada una? Escriban lo correcto y por qué.

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

Ejercicio 11 Ahora ustedes: saldos inventados

1 2 **3** sin ayuda

Inventen los saldos de cuatro cuentas, dos con deuda. Ordénenlos de menor a mayor en la recta y digan cuál cuenta tiene la deuda más grande.

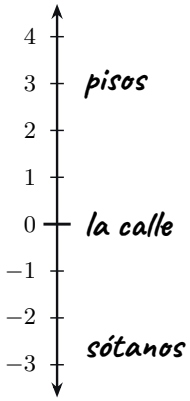


(cada marca puede valer $1.000)

Ejercicio 12 El ascensor con sótanos

1 2 **3** sin ayuda

En un edificio, el ascensor marca los sótanos con negativos: -1, -2, -3, y la calle es el 0. ¿Qué está más abajo, el sótano -3 o el -1? Si alguien sube del sótano -2 al piso 3, ¿cuántos pisos sube? ¿Y del piso 4 al sótano -3, cuántos baja?



¿Cómo les fue?

Marquen lo que ya pueden hacer sin mirar la guía:

- [ ] Ubico enteros en la recta y digo cuál es mayor, también entre dos negativos.
- [ ] Ordeno enteros de menor a mayor sin separar el signo del número.
- [ ] Calculo el valor absoluto como la distancia al 0, y sé que nunca es negativo.
- [ ] Explico por qué $-5.000 < -2.000$ aunque la deuda de 5.000 sea más grande.



Si alguna quedó sin marcar, vuelvan al minuto que dice el ejercicio o a los prompts de la guía (p. 50).

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM